

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



Социология права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36,3
самостоятельная работа 71,7

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		19 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	71,7		71,7	
Итого	108		108	

Формаобучения **очно-заочная**

Общаятрудоемкость **3 ЗЕТ**

Часовпоучебномуплану 108
в томчисле:
аудиторныезанятия 36,3
самостоятельнаяработа 71,7

Видыконтроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактнаяработанааттестацию	0,3		0,3	
Итогоауд.	36,3		36,3	
Контактнаяработа	36,3		36,3	
Сам. работа	71,7		71,7	
Итого	108		108	

Формаобучения **заочная**

Общаятрудоемкость **3 ЗЕТ**

Часовпоучебномуплану 108
в томчисле:
аудиторныезанятия 12,3
самостоятельнаяработа 92
часовнаконтроль 3,7

Видыконтролянакурсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактнаяработанааттестацию	0,3		0,3	
Итогоауд.	12,3		12,3	
Контактнаяработа	12,3		12,3	
Сам. работа	92		92	
Часынаконтроль	3,7		3,7	
Итого	108		108	

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Федорова Елена Ивановна 

Начальник юридического отдела

ООО «Центр альтернативного
финансирования», г. Курск
Еськов В.В.



Рабочая программа дисциплины

Социология права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"
утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2020 протокол №2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 24 ноября 2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ознакомление студентов с основными понятиями и концепциями науки социологии и права как трансдисциплинарного социального и юридического знания; изучение истории возникновения и развития социологии и права как юридической дисциплины, социально-правовых взглядов зарубежных и отечественных ученых

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1. В. ДВ. 01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История государства и права зарубежных стран

2.1.2 Экономика

2.1.3 История государства и права России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.2 Корпоративное право

2.2.3 Юридическая психология

2.2.4 Арбитражный процесс

2.2.5 Гражданский процесс

2.2.6 Исполнительное производство

2.2.7 Защита прав потребителей

2.2.8 Международное право

2.2.10 Адвокатура

2.2.11 Международное частное право

2.2.12 Противодействие коррупции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Понимает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать: основы командообразования

Уметь: выявлять факторы формирования команд

Владеть: навыками социального взаимодействия

УК-3.2: Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

Знать: этические принципы социального взаимодействия

Уметь: принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; уважать мнение и культуру

Владеть: навыками определения целей и работы в направлении личностного, образовательного и

УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социо-культурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления

Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления

Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в

ПК-4.2: Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений

Знать: основы возникновения гражданско-правовых споров

Уметь: определять правовые основы примирительных процедур и выявлять их преимущества

Владеть: навыками проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний обобщенных закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему факторов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм

3.2 Уметь: аргументировать принятые решения, в том числе с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых ими решений

3.3 Владеть: навыками оперативной разработки программы социально-правового исследования и использования методических средств проведения опроса (интервью, анкеты),

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения - очная

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам раб
1.	Социология права как наука	3	3/3	УК-3.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		12
2.	Социологические исследования правовой сферы	3	3/3	ПК-4.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	12
3.	Основные черты зарубежной социологии права	3	3/3	УК-5.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		12
4.	Некоторые аспекты истории отечественной	3	3/3	УК-5.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		12
5.	Социальное действие права	3	3/3	УК-3.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		12
6.	Правовая социализация личности	3	3/3	УК-3.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;	2	11.7

Форма обучения – очно-заочная

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам раб
1.	Социология права как наука	4	3/3	УК-3.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		12
2.	Социологические исследования правовой сферы	4	3/3	ПК-4.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	12
3.	Основные черты зарубежной социологии права	4	3/3	УК-5.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		12
4.	Некоторые аспекты истории отечественной	4	3/3	УК-5.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		12
5.	Социальное действие права	4	3/3	УК-3.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		12
6.	Правовая социализация личности	4	3/3	УК-3.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;	2	11.7

Форма обучения - заочная

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам раб
1.	Социология права как наука	2	1/1	УК-3.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		15
2.	Социологические исследования правовой сферы	2	0,5/2	ПК-4.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;	2	15
3.	Основные черты зарубежной социологии права	2	0,5/1	УК-5.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		15
4.	Некоторые аспекты истории отечественной	2	1/1	УК-5.3	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3; 6.1.2.2;6.1.2.4;		15
5.	Социальное действие права	2	0,5/1	УК-3.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;		15
6.	Правовая социализация личности	2	0,5/2	УК-3.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1;6.1.2.3;	2	17

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Объект и предмет социологии права.
2. Статус и структура социологии права.
3. Особенности социологии права как науки.
4. Методология и методы социологии права.
5. Практические критерии самостоятельности социологии права.
6. Научная и практическая функции социологии права.
7. Социология права и теория права и государства.
8. Европейская школа социологии права.
9. Американская школа социологии права.
10. Социологии права в России.

11. Природа патологии социального явления.
12. Патология права.
13. Патология права и правонарушение.
14. Понятие (природа) девиантного поведения.
15. Основные концепции причин девиантного поведения.
16. Основные виды отклоняющегося поведения.
17. Общая характеристика проблемы.
18. Природа преступности.
19. О понятии преступности.
20. Понятие и основные этапы социологического исследования.
21. Программа и рабочий план социологического исследования.
22. Основные виды социологического исследования.
23. Обоснование выборки социологического исследования.
24. Измерение социальных процессов и явлений.
25. Сбор социологической информации.
26. Обработка информации, ее анализ и обобщение.
27. Социализация. Понятие и природа социализации.
28. Функции (назначение) социализации.
29. Социальный статус и социальная роль.
30. Механизмы социализации.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Юридическая социализация.
2. Источник (природа) права. Понятие источника права.
3. Понятие правообразования и правотворчества.
4. Спонтанное правообразование как источник права.
5. Правообразование посредством создания конкретных юридических норм.
6. Правообразование посредством создания общих норм.
7. Юридическая доктрина.
8. Право как фактор социальной эволюции.
9. Об основных значениях понятия «право».
10. Объективное и субъективное право.
11. Права человека и права гражданина.
12. Проблемы социальной ценности права.
13. Социологические интерпретации права.
14. Социальный контроль.
15. Социальная группа и групповые нормы.
16. Право как социальный контроль.
17. Реализация права. Понятие реализации права.
18. Предпосылки реализации права.
19. Основные формы реализации права.
20. Правовая реальность.

Темы эссе:

1. Правовое регулирование.
2. Цели и ценности правового регулирования.
3. Пределы правового регулирования.
4. Правовое регулирование как процесс.
5. Виды (способы) правового регулирования.
6. Элементы механизма правового регулирования.
7. Правосознание и правовые чувства.
8. Правовые нормы.
9. Основные формы социального взаимодействия.
10. Правовое отношение и юридическая норма.
11. Правовое отношение и его стороны.
12. Структура правового отношения.
13. Понятие и признаки правового отношения.
14. Юридическая ответственность.
15. Социальный механизм действия права и его основные механизмы.
16. Понятие действия права.
17. Человек, коллектив, социальная группа.
18. Общественное мнение (социальный контроль).
19. Корпус профессиональных юристов.
20. Проблема показателей действия (бездействия) права в современном обществе.
21. Понятие социального развития.
22. Объект и субъект социального развития.
23. Социальная стратификация и социальная мобильность.
24. Природа социального развития.
25. Солидарность и социальный конфликт.

5.3. Фондооценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, реферат, эссе, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература:

6.1.1.1. Милецкий, В.П. Социология права [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Милецкий. - СПб : СПбГУ, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-288-05826-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015136>

6.1.1.2. Лапаева, В. В. Социология права : учебное пособие / В. В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-519-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038335>

6.1.2. Дополнительная литература:

6.1.2.1. Бирюков, С. В. Теоретические основы социологии права : монография / С.В. Бирюков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 325 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d5f86598f590.77484704. - ISBN 978-5-16-013141-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001513> .

6.1.2.2. Жоль К.К. Философия и социология права: Учеб. пособие для вузов / К.К. Жоль. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. — (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 978-5-238-00852-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028919> .

6.1.2.3. Жоль К.К. Философия и социология права: Учеб. пособие для вузов / К.К. Жоль. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. — (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 978-5-238-00852-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028919>.

6.1.2.4. Сырых, В. М. Социология права: Учебник / Сырых В.М., - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 472 с. ISBN 978-5-7205-1116-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/753695>

6.1.2.5. Керимов, Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 1: Социология права : учебник / Д. А. Керимов. - Москва : Современный гуманитарный университет, 2011. - 266 с. - ISBN 5-8323-0083-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347642>

6.2. Перечень ресурсов сети Интернет

6.2.1. Официальный сервер органов власти РФ - <http://www.gov.ru/>

6.2.2. Официальный сайт органа власти субъекта Российской Федерации

6.2.3. Официальные сайты муниципальных образований.

6.2.4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс".

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.2 MSOffice 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3 ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.4 OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.5 NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.6 WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.7 MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.8 LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>

6.3.2.2 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <http://www.ecsocman.edu.ru>

6.3.2.3 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>

6.3.2.4 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>

6.3.2.7 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <https://regulation.gov.ru/>

6.3.2.8 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>

6.3.2.9 Научный портал Криминалисты.ru, ИСС, <https://kriminalisty.ru/>

6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <http://uisrussia.msu.ru/>

6.3.2.11 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>

6.3.2.12	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
----------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 404
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3	Стол учебный 21 шт., стул 51 шт., доска маркерная 1шт, наглядные пособия по структуре населения, географические карты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы представления материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и

т.д.);

- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой .

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Беспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.